

Dobré ráno, dobrú noc

Cieľ aktivity: Cieľom aktivity je poznávať rozdiely medzi dňom a nocou, osvojovať si jednotlivé činnosti ktoré počas dňa vykonávame. Poznávať symboly dňa a noci.



Janko vstáva so slniečkom,
hneď si zúbky čistí,
umýva sa, češe vlasy, to si bud'ťe istí.
S večerníčkom končí dňíček, Janka čaká pekný sníček.
O chvíľočku bude spať, aby ráno mohol vstať.

Zadanie č.1 ↓

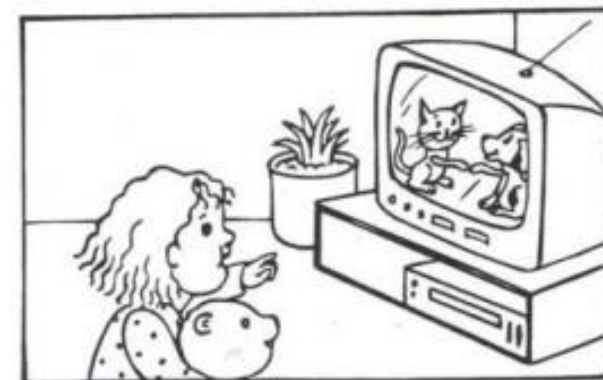
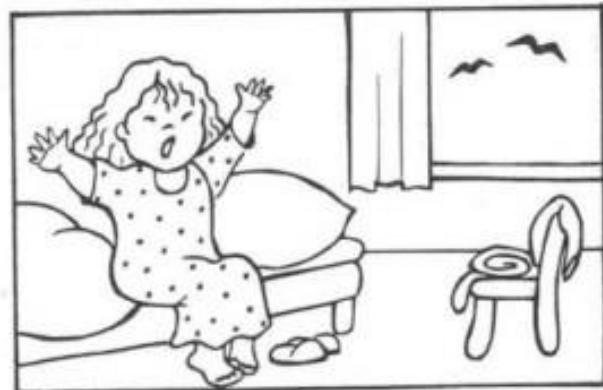
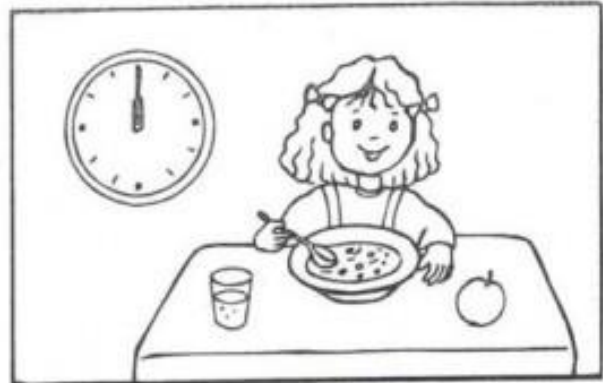
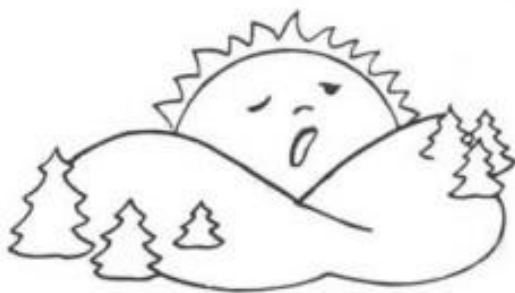
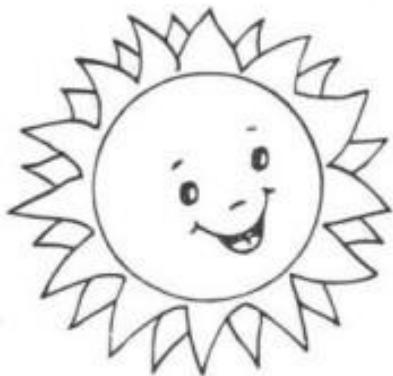
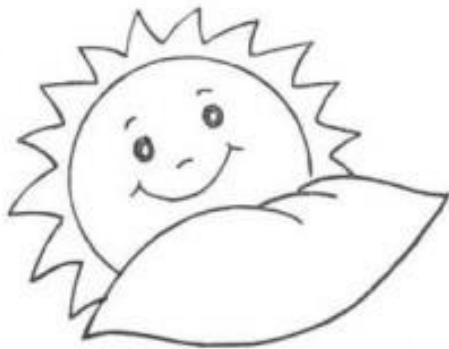
Popozerať si obrázky a rozprávať, čo deti na obrázkoch robia. Povedz, ktoré činnosti vykonávajú počas dňa a ktoré večer keď je už na oblohe mesiac. Ktoré z týchto činností vykonávaš aj ty? Rozprávajte sa o tom s rodičmi. Pomocou tejto aktivity si deti fixujú režim dňa.



Zadanie č.2 ↓

Popozerať si obrázky a porozprávať, čo na nich dievčatko robí. V pracovnom liste priradiť slniečko a mesiac k jednotlivým obrázkom. Pracovný list si môžeš vyfarbiť.

MÓJ DEŇ



- Popozerať si obrázky a povedz, čo na nich dievčatko robí. Podobné činnosti robíš doma aj ty. Kedy to je? RÁNO, NA POLUDNIE, VEČER, V NOCI? Slniečka priradiť čiarou k správnym obrázkom.

Zadanie č.3

Tancujme v rytme hudby.

<https://www.youtube.com/watch?v=fuIG0dGL1uo> (Miro Jaroš – Dobré ráno, vstávame!)

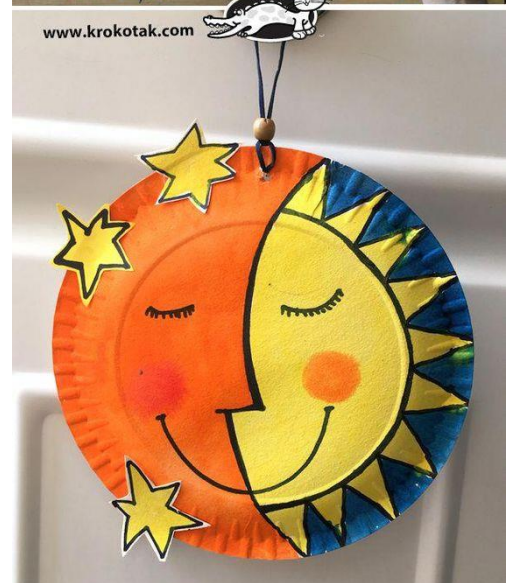
https://www.youtube.com/watch?v=E_EBu3_Z3bk (Denný režim – Sníček)

Zadanie č.4 ↓

Nápady na tvorenie:



www.krokotak.com





Alebo: Preložíme výkres tak, ako je dole na obrázku. Môžu sa použiť aj farby s tým, že vnútornú stranu deti zafarbia na čierno a vonkajšiu na modro. Kým všetko uschne, nakreslia si a vystrihnú žltý mesiačik, slniečko, popřípade aj hviezdičky a obláčiky (podľa vlastnej fantázie, samostatne). Následne všetko nalepia tam, kde to patrí.

