

## Režim dňa - Medový hrnček



Bzučí cestou na stý kvet,  
do košíčka zbiera med.

Čo je to ?  
(včela)

S rodičmi si prečítať báseň od Ľudmily Pojavorínskej.

**Zadanie pre deti** ↓

Opísať dej básne a odpovedať na otázky vyplývajúce z textu ↓

**Ľudmila Podjavorinská**

**Medový Hrnček**

Za slniečka, skoro zrána,  
vstala včielka, vybúvaná.

Vstala – a už letí, hej!  
po lúčine zelenej.

Na lúčine v slnka jase  
na stá kvetov rastie v kráse,

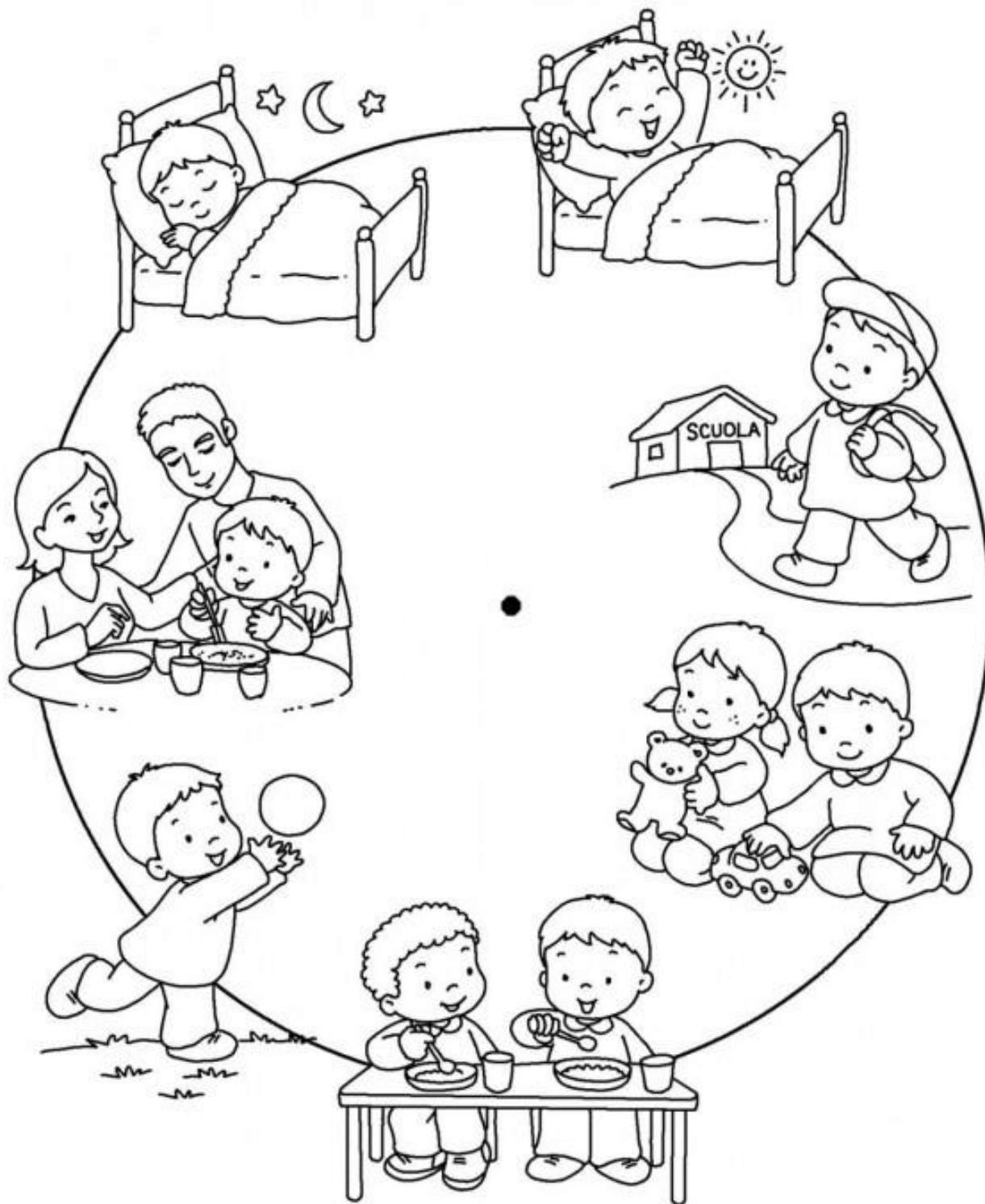
prvosienky, kašky – hľad',  
kto by ich chcel vyrátať!  
A už včielka ku nim sadá  
a už prosí, čo by rada:  
„Kvietky-krásky, nože, hej!  
Dajte šťavy medovej!“  
A tie kvety a tie krásky  
hneď ju pozývajú z lásky  
do svetlice ružovej,  
ku hostine hotovej.  
A sa smejú, smejú stíška  
a jej lejú do kalíška,  
do hrnčička lejú jej  
vonnej rosy medovej.  
Pije včielka, chtivo pije,  
u kašky i u ľalie  
sladký zberá peľ i mok –  
už má plný hrnčičok!  
Letí včielka poľom v lese,  
hrnčiček si s medom nesie,  
keď tu koprc! premilá  
hrnčiček si rozbila!  
Rozbila, jaj! hrnček, sklienku,  
rozliala si medovienku –  
Podťe, kto má medík rád,  
podťeže si pochutnať!

Na konci básne môžete deťom klásť otázky typu: O čom bola báseň? Kedy sa včielka zobudila? Čo robila po prebudení? Čo pýtala včielka od kvetiniiek? V čom niesla medík ?....

S deťmi sa môžete rozprávať o režime, môžete im klásť otázky typu:  
čo robili ráno, na obed, čo robíme večer keď je na oblohe mesiac, kedy papáme  
polievku....



Ak aktivitu dokončíš, môžeš si vyfarbiť priloženú omaľovánku ↓



## DIKTÁT PRE PREDŠKOLÁKOV

**Výkonový štandard:** Porozumieť zadaniu a vykonať ho podľa pokynov

**Vek:** Pre deti od 5 rokov

**Pomôcky:** papier, farbičky, ceruzka

**Účel:** Precvičenie pravo – ľavej orientácie, sluchu, čísel, grafomotoriky...

### **Zadanie:**

- zober si papier a prelož ho na polovicu, otvor ho,
- na ľavú stranu papiera nakresli slnko a mraky /vyfarbiť/,
- na pravú stranu nakresli jedno zvieratko ktoré má 4 nohy (napr. prasiatko, psík...) a jedno zvieratko ktoré má 2 nohy (sliapočka, vtáčik...) /vyfarbiť/,
- na spodok výkresu na ľavú aj pravú stranu nakresli trávičku /vyfarbiť/,
- do stredu výkresu nakresli jeden listnatý strom a nakresli mu 5 jablák /vyfarbiť/,
- vpravo hore napíš svoje meno,
- na záver si otoč papier na opačnú stranu a nakresli si niečo podľa vlastnej fantázie, s mamičkou/oteckom spoločne skontrolujte diktát, prípadné chyby opravte.