

Abeceda, hlásky, hry so slovami



Aktivita č. 1: Naučme sa báseň a vytvorme si písmenká z plastelíny

Abeceda

Abeceda, to je veda!

Naučiť sa len tak nedá.

Po písmenku pomaličky,
ulož si ju do hlavičky.

A vyzerá ako strieška,

O sa môže gúľať z briežka.

D má veľmi veľké brucho,

J zas pripomína ucho.

I je ako ihla tenká,

ponad **Č** si letí lienka.

Z písmeniak, veď to už viete,
slabiky sú hneď na svete.

Zo slabík sa stanú slová,
abeceda ťa už volá.

Zo slov celé vety,
abeceda k tebe letí.

Spolu s tebou sa maminka/ocinko môžu báseň naučiť
a písmenká z abecedy si spolu s tebou vytvoriť.

Stačí Vám na to plastelína, z ktorej si písmenká vymodelujete.

Keď doma plastelínu nemáte, vyrobte si jednoduché slané cesto,
ktoré je veľmi tvárne a na vzduchu časom stvrdne.

Potom si usušené písmenká môžete pomalovať, budú veselé a farebné.

Recept na slané cesto:

1 hrnček akejkol'vek múky

3/4 hrnčeka soli

teplá voda podľa potreby, prilievajte len toľko aby vám vznikla tvárna hmota ako linecké alebo perníkové cesto.

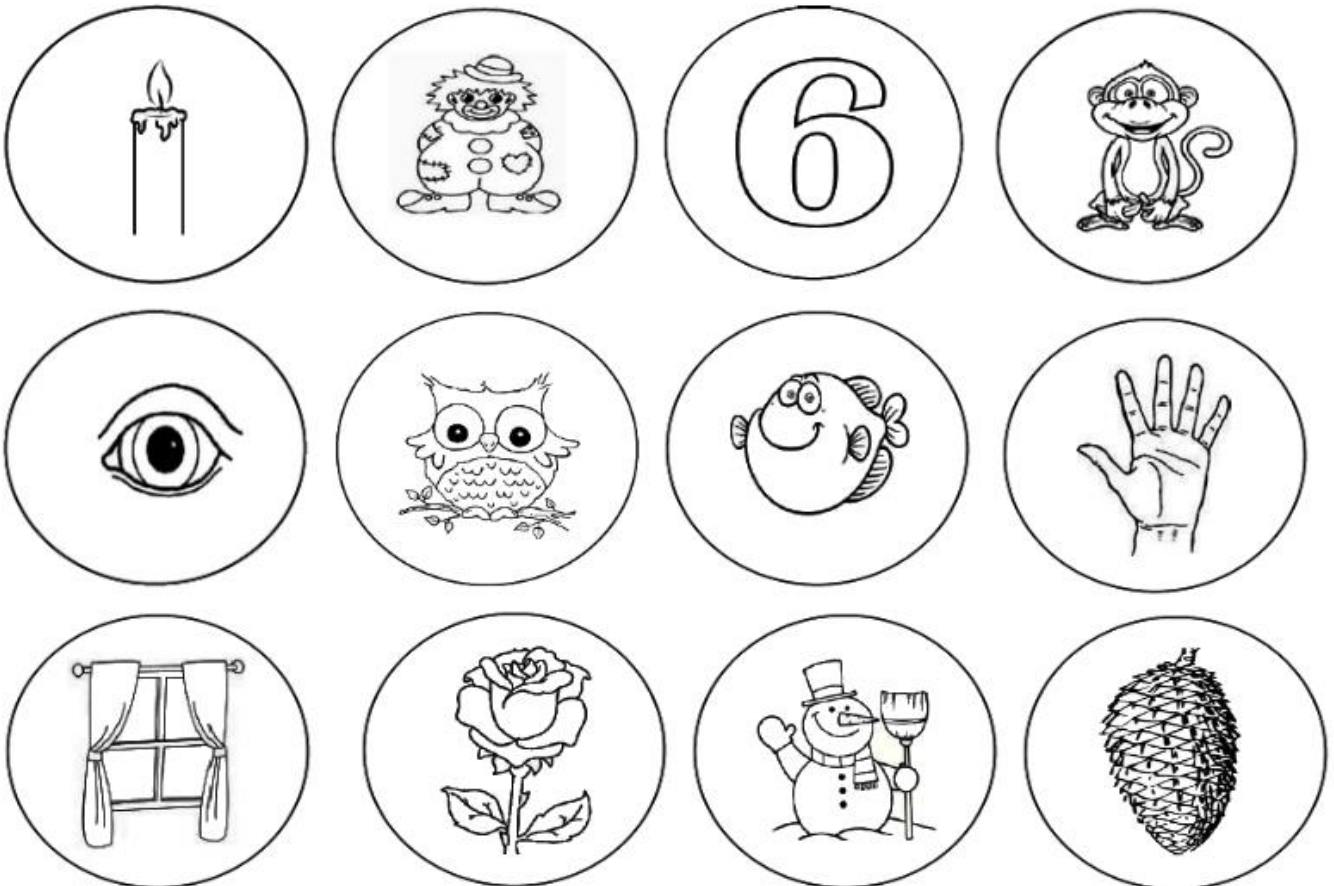
Aktivita č. 2: Fonematický sluch

Kto sa, deti, pozrie na ne,
na tie hlásky zatúlané ?
Očká ako orol máte,
vy tie hlásky vypátrate.

Pomocou pracovného listu si precvičíme náš sluch a písmenká. Jednotlivé obrázky si môžete vytlieskať, určiť počet slabík a začiatkové písmeno. (kto nemá tlačiareň k dispozícii, nemusí farbiť, stačí ústne vyhľadať obrázky s rovnakou začiatkovou hláskou....)

FONEMATICKÝ SLUCH

Dieťa správne pomenuje obrázky. Rovnakou farbou obtiahne kruhy s obrázkami, ktoré začínajú na rovnaké hlásky.



Výber z aktivít:

Aktivita č.3 Hľadáme protiklady

malý – veľký, biely – čierny, svetlý – tmavý, slnko – mesiac, deň – noc

„Strom je veľký – kvietok je malý“.

Aktivita č.4 „Je to pravda alebo lož?“

Dieťaťu hovoríme pravdivé aj nepravdivé krátke vety, dieťa sa snaží určiť čo je pravda alebo lož. Napr. „Slnko svieti v noci, cez deň svieti mesiac“, „Jahoda je zelenina, kel je ovocie“,

„Žirafa je nízka, myš je vysoká“.....

Aktivita č. 5" Cvičenie analógie"

Dieťaťu hovoríme slová, ku ktorým vytvára vhodnú dvojicu podľa toho, čo ho napadne. Napr. les – huby, rieka – voda, dom – kuchyňa, leto – kúpalisko, zima – sneh, mačka – myš, krava – mlieko

Aktivita č.6 „Na Mart’ana“

„Mart’an“ priletí na našu planétu a všetkému sa čuduje – čo je to kvet, lopata, dom... Úlohou detí je „Mart’anovi“ vec čo najlepšie popísať, aby pochopil, k čomu je (vzhľad, vlastnosti atď.)